



Program for kurset

Første kursusmodul: 29. september kl. 10-17, 2009

Forud for modulet skal alle deltagerne lave et udkast til en realkompetencebeskrivelse med Undervisningsministeriets redskab: <http://www.realkompetence-folkeoplysning.dk/>

Formiddag

Velkomst og præsentationsrunde.

Introduktion til realkompetence.

Hvad er det? Hvorfor er det på dagsordenen? Og hvordan kan folkeoplysningen gribe bolden? Oplæg v. Agnethe Nordentoft, Dansk Folkeoplysnings Samråd.
Spørgsmål og debat.

Et eksempel fra det virkelige liv: Ålborg-modellen.

Oplæg v. Bjarne Salling, Daghøjskolen FOKUS.

Spørgsmål, summen i netværksgrupper og debat.

Fordeling i partnerskaber/netværksgrupper.

Refleksioner i netværksgrupper over perspektiver for realkompetence-arbejdet:

Hvad kan det bruges til af mig selv, deltagerne, min skole, foreningslivet, kommunen?

Oplæg og opsamling v. Randi Jensen, Daghøjskoleforeningen.

Eftermiddag

Præsentation af undervisningsmaterialet 'gode råd til sparringspartneren'.

Oplæg v. Stine Hohwü-Christensen, Dansk Folkeoplysnings Samråd.

Øvelser og refleksioner – sparringspartnerrollen.

Oplæg v. ved Bjarne Andersen, AOF Greve, og Jette Hviid, Hammerum Herreds Idrætsdaghøjskole.

Opsamling på refleksioner.

Arbejde i netværksgrupper: Hvordan kommer jeg/vi i gang?

Plan for det individuelle arbejde med realkompetence frem til næste kursusmodul.

Kort opsamling på gruppearbejdet + præsentation af refleksionsguide.

Opsamling på kursusdagen/evaluering/forslag.

v. Randi Jensen, Daghøjskoleforeningen.

Første afprøvningsfase – 'hjemmearbejde':

Afprøvning af realkompetenceredskab ift. deltagere. Introduktion over for kolleger o.a.

**Andet kursusmodul: 19. januar kl. 11 til 20. januar kl. 14, 2010**

Andet kursusmodul vil bl.a. indeholde oplæg omkring følgende emner:

- Realkompetence i et helhedsperspektiv. Introduktion til model, udviklet af Rie Thomsen, DPU.
- Kort erfaringsopsamling vedr. første afprøvningsfase.
- Hvordan sikrer vi kvaliteten og troværdigheden af dokumentationen?
- Hvordan skriver vi gode, dækkende kontekstbeskrivelser?
- Sparringspartner-rollens betydning for dokumentationens kvalitet og troværdighed. Et spørgsmål om etik.
- Oplæg til hjemmeopgaven: tilrettelæggelse og gennemførelse af mindst et sparringspartnerkursus.
- Introduktion til sparringspartnerkursus-konceptet med tilhørende materialer.
- I netværksgrupper: Udarbejdelse af konkrete skitser til gennemførelse af sparringspartnerkursus, aftaler om netværksgruppemøder og/eller fordeling af opgaver.
- DGI's realkompetenceguider.
- Forumspil v/Rikke Bendsen om:
 - at sælge ideen om realkompetencedokumentation og sparringspartnerkurser til eks. foreninger, frivillige eller kommuner
 - at etablere samarbejde om realkompetence i 3. sektor lokalt
 - at undervise på sparringspartnerkurser for andre lærere, frivillige og foreninger.
- Evaluering af kursusmodulet, opsummering af hjemmeopgaver.

Anden afprøvningsfase

Deltagerne gennemfører et sparringspartnerkursus, individuelt eller i samarbejde.

Tredje kursusmodul: 18. maj kl. 10-16, 2010

Kursisterne fremlægger tilrettelæggelse af og erfaringer med gennemførte sparringspartnerkurser for hinanden.

Debat og forslag vedr. kursustilrettelæggelse og materialer.

Evaluering af forløbet i fokusgrupper og opsamling i plenum.

Kursusbeviser.