

Inspirationspapir

På Ry Højskole holdt man 3 Europa-dage i februar 2006. Dagene var en stor succes og Ry Højskole stiller nu beskrivelsen af undervisningsforløbet til rådighed for andre skoler. For yderligere informationer kontakt Mads Rykind Eriksen rykind@get2net.dk, tlf. 22 31 22 19:

Detaljeret program

Onsdag den 1. februar

- Kl. 8.00-8.30: Fælles morgenmad og morgensang (syng nr. 22 og 467)
- Kl. 8.40: **Filmen "Murens fald"** vises i Teatersalen
- Kl. 9.30: **Intro til temadagene**, begrundelse, formål og indhold
- Kl. 10.00: Pause
- Kl. 10.30: **Oplæg "Europa i vadestedet"**: EU's historie, opbygning og udfordringer, ved Mads Rykind-Eriksen
- Kl. 12.00: Frokost
- Kl. 13.30-15.30: **Traktatoptakt**: Intro-film (fra Folketingets EU-oplysning), traktat i hovedpunkter (inden vi begynder kl. 13.30 skal jeg have skrevet hovedpunkterne op på tavlen)

Gruppearbejde og "stem med fødderne".

Eleverne opdeles i grupper af 5, hvor de får 30 minutter til at diskutere nedenstående spørgsmål:

- 1) Hvis du kunne stemme om EU-medlemskab, ville du så stemme "ja" eller "nej"?
- 2) Hvis vi skulle stemme om EU-forfatningen i dag, ville du så stemme "ja" eller "nej"?
- 3) Er der grund til at tro, at vi mister vores danske identitet ved et tættere EU-samarbejde? Og hvad vil det i givet fald indebære?
- 4) Egner EU-spørgsmål sig til folkeafstemninger?
- 5) Skal EU have et fælles militær – fordele og ulemper?

Når eleverne mødes efter gruppearbejdet, beder jeg dem, der svarer "ja" til første spørgsmål (osv.), om at gå til højre, og dem der svarer "nej" til venstre og dem, der svarer "ved ikke" blive i midten. På den måde tvinges alle til at tage stilling, hvorefter jeg går rundt og spørger dem, hvorfor de har placeret sig der, hvor de har.

- Kl. 15.30-16.00: Kaffe
- Kl. 17.30: **Ungarsk aftensmad** (fordi vi har ungarske elever)
- Kl. 19.00: **Ungarsk aften** i Cafe Sommersol

Torsdag den 2. februar

- Kl. 8.00-8.30: Fælles morgenmad
Kl. 8.40: **Engelsk morgensang** og oplæg teksten ”The New World Order”
Kl. 9.15: **Foredrag ”USA og EU – med eller modbilleder”**, ved Mads Fuglede
Kl. 10.45: Kaffe
Kl. 11.15: **Oplæg om de fire spørgsmål**, som skal diskuteres i grupper
Kl. 11.30: Grupperne planlægger, hvordan de vil strukturere eftermiddagen
Kl. 12.00: Frokost

- Kl. 13.00-18.00 **Gruppearbejde** (overvej om et, eller noget af et, spørgsmål kan laves som en walk-about, så folk kommer ud og rører sig lidt).

1. Det europæiske samarbejdes pyramide

Opgave: Forestil jer at Den Europæiske Union ikke findes, og at et europæisk samarbejde skal bygges op fra bunden – måske skal det slet ikke hedde EU.

Europasamarbejdet skal placeres i en pyramidemodel, der kan sammenlignes med en madpyramide:

I bunden: Det basale; det fundament samarbejdet bygger på (rugbrød og kartofler!).

I midten: Vigtige anliggender (vitaminer og proteiner!) = overstatsligt

Øverst: Anliggender, der kun er en begrænset del af Europa-samarbejdet (kødet!) = mellemstatsligt.

I den medfølgende pose findes en række anliggender, der kunne sortere under det europæiske samarbejde. Placer de anliggender i pyramiden, som I mener skal med. Der er også blanke brikker, som I selv kan udfylde. Og der er selvfølgelig plads til så mange brikker, I ønsker i hver bid af pyramiden. Diskuter også nogle brikkers betydning. Hvad forstår i f.eks. ved ”global ansvarlighed”?

EU – anliggender:	
<ul style="list-style-type: none">• Landbrugspolitik• Bæredygtigt landbrug• Produktivt landbrug• Global ansvarlighed• Reduktion af co2 – udslip• EU vandmiljøplan• Enerkipolitik• Bekæmpelse af fattigdom i EU• Bekæmpelse af fattigdom i hele verden• Skolepolitik• Fri bopælsret• Udenrigspolitik• EU militær• EU politi• Retspolitik• Indvandrerpolitik• Obligatorisk kristendomsundervisning• Obligatorisk religionsundervisning	<ul style="list-style-type: none">• Religionsfrihed• Fælles kultur-kanon• Fælles sprog• Demokrati• Ligestilling• Menneskerettigheder• Unionsborgerskab• Fælles grænsekontrol• Varers, tjenesteydelsers og arbejdskrafts frie bevægelighed• Fælles skatte- og afgiftspolitik• Toldunion• Fælles arbejdsmarkeds- og socialpolitik• Fælles forbrugerpolitik• Fælles pensionsregler• Fælles valuta• Pengene følger borgeren (pension, dagpenge mm)• Etc.

2. Problemer og løsninger

Opgave: Debatter følgende spørgsmål:

- Hvilke problemer er de største i EU-samarbejdet?
- Kan de løses? Hvordan?

På baggrund af diskussionen laves en liste som I hænger op på jeres tavle og begrund valget.

Bruttoliste (udleveres ikke til eleverne):	
<ul style="list-style-type: none">• Utilstrækkelig handlekraft• Resurseangel• UK-rabat• Begrænset budget• Utilstrækkelig borgerinddragelse	<ul style="list-style-type: none">• Manglende europæiske partier• Langsom lovgivning• Uigennemskuelig lovgivning• Vanskelig ansvarsplacering• ”Dobbelt-parlamentet

3. Politisk kampagne

Opgave: I skal lave en kampagne, der indeholder følgende:

- a) Jeres bud, i plakatform, på, hvordan man får europæerne til at engagere sig i europadebatten
- b) Kom med tre forslag til en styrkelse af borgerdeltagelsen i EU, hvad vil få jer til at vågne op? Hvordan kan de forskellige medier eventuelt bruges?

Politiske plakater

“Plakaten er udviklet fra det simple skrevne og tegnede budskab på murene i oldtiden. Den råber til folk på gaden, og kan høres og forstås over hele verden. Samtidigt er plakaten den officielle proklamation og det anonyme, illegale opråb. Plakaten taler om krig og fred, kunst og kultur, mode og marked. Den lyser og siger den ilde hørte sandhed. Plakaten er selv historie, kultur, kunst, etnografi, vare. Plakaten lever én dag, og fortæller siden hen hele epokens historie.”

Plakatumseet

“Plakatkunsts virkning skal være varig og stærk, og må aldrig lade beskueren ligeglad; den må være skarp, satirisk, ofte grov for at opnå sine mål.”

Peter Piech, Walesisk plakatkunstner.

Lærer forberedelse: Få sendt plakater fra politiske partier m.v. som inspiration. Hæng dem op.

4. Hvor går EU's grænser?

Opgave: Tegn et kort og begrund grænserne

Kl. 18.00:

Islandsk aftensmad

Kl. 19.30:

Islandsk aften i cafeen

Fredag den 3. februar

- Kl. 8-8.30: Fælles morgenmad
- Kl. 8.40: Morgensang ved ungarene
- Kl. 9.15: **Præsentation** af de forskellige gruppers resultat af **gruppearbejde 1 + 2** (eleverne bærer deres plancher frem foran talerstolen og forklarer, hvorefter plancherne sættes tilbage. Herefter bevæger vi os rundt mellem grupperne og gennemgår plancherne).
I gennemgangen af gruppearbejde 1 spørger jeg: a) Hvorfor har I placeret brikkerne i pyramiden der, hvor I har gjort?, b) Hvad diskuterede I mest? Og c) Hvori ligger den største forskel fra jeres pyramide og så dagens EU-samarbejde? Herefter spørgsmål 2.
- Kl. 10.30: Kaffe
- Kl. 11.00: **Præsentation** af de forskellige gruppers bud på **gruppearbejde 3** (spørg dem, der ikke er fra gruppen, hvad de tænker, når de ser denne plakat).
- Kl. 12.00: Frokost
- Kl. 13.00: **Præsentation** af de forskellige gruppers bud på **gruppearbejde 4**
- Kl. 14.15: Kaffe
- Kl. 14.45: **Forberedelse af spørgsmål til politikkerne** (*frivilligt*).
- Kl. 16-17.30: **Panel diskussion om Europas fremtid** (syng ”Den sidste turist i Europa” af Mogens Dam, 1948)
- Morten Østergård (R)** og **Morten Messerschmidt (DF)** holder et 10 minutters oplæg om deres syn på Europas fremtid efter Frankrig og Hollands nej til EU-forfatningen sidste sommer. Bagefter vil der være diskussion med eleverne og folk fra byen, bl.a. ved ”hattespørgsmål”:
- Efter at de to paneldeltagere har holdt deres oplæg, bliver der en kort pause. Alle deltagere får papir og blyant, hvorpå de skriver et eller flere spørgsmål til de to politikere. Sedlerne bliver så puttet i en hat, som jeg går rundt med.
- Derefter trækker jeg et spørgsmål op, som jeg læser højt. Hver politiker får så max 2 minutter til at svare på spørgsmålet, hvorefter jeg trækker et nyt. Senere trækker jeg et nyt spørgsmål, hvorefter jeg vurderer, hvem det primært er rettet til, hvorefter personen får 5 minutter til at svare. Vedkommende, der har stillet det, får derefter lov til at stille uddybende spørgsmål. Derefter får den anden politiker max 5 minutter til også at kommentere spørgsmålet. Til slut får de to politikere 2 minutter til at runde af. Til sidst vil der være åben debat og spørgsmål.
- Kl. 17.30: Aftensmad
- Kl. 20.00: XX i Café Sommersol og fest

Lærere: Lene og Mads